



APTITUDES Y ESPECIALIDADES

Documento de Programa



Asociación Diocesana de Scouts Católicos
Diócesis de Lomas de Zamora

Queridos hermanos de A.Di.S.Ca. Lomas de Zamora,

Es una alegría inmensa presentar este Primer Documento sobre Aptitudes y Especialidades para nuestra Asociación. Este documento no es solo una guía; es una invitación a vivir de manera más plena nuestro compromiso con el desarrollo integral de nuestros niños, jóvenes y adultos.

Recordando lo que nos dice Baden Powell, nuestro objetivo nunca es exigir que sean "expertos", sino inspirarlos a descubrir ese "algo más" que llevan dentro. Creemos firmemente que cada miembro de la asociación es un ser único e irrepetible, con habilidades, talentos y sueños propios.

Por eso, este documento se centra en descubrir lo que cada uno elige, gusta, quiere saber o descubrir. Queremos que cada niño, niña y joven tenga la oportunidad de elegir, explorar sus gustos e intereses y desarrollar sus capacidades a su propio ritmo. Esto implica un compromiso de los dirigentes para asegurar un acompañamiento individualizado y, si es necesario, recurrir al apoyo de un sinodal.

Les proponemos encarar este camino a través de los tres momentos claves: el Descubrimiento, el poner Manos a la obra, y el más importante de todos: el Compartir con los demás. Porque una especialidad solo cobra verdadero sentido cuando se vuelca en servicio a nuestra Patrulla, Grupo o aquellos con los que compartimos.

Al mirar nuestras nuevas insignias, recuerden que su forma octogonal nos recuerda nuestra fe y la promesa de una vida renovada en Cristo.

Siempre Listo,

MS Carla Cordero

Auxiliar Diocesana de Programa

Aptitudes y Especialidades Scouts

“Las insignias de especialidad sencillamente se espera que sean un instrumento para que el muchacho desarrolle alguna afición u ocupación y que en ellas haga algunos progresos. Son la señal, para quien no pertenece al Movimiento, que el joven ha hecho estos progresos. Pero no se trata de que el muchacho se convierta en un maestro de la materia en la cual ha pasado la prueba; por lo tanto, el monitor no deberá pedir normas muy elevadas.”
Baden Powell, R. (1910). Gaceta de la Oficina Nacional.

Antes de comenzar, retomamos lo que expresa el documento de Programa Scout, publicado en el año 2024:

“Las aptitudes y especialidades buscan promover el crecimiento de los miembros beneficiarios, no solo en el proceso educativo dentro del método scout católico, sino también en el desarrollo personal, partiendo de que tienen habilidades y cualidades únicas. En la actividad scout se brindarán espacios donde se fortalezca de manera idónea los intereses en cualquiera de los campos donde el miembro beneficiario busque ampliar y aplicar sus conocimientos.”¹

Dado que cada miembro beneficiario tiene características propias, es necesario tener en cuenta su situación individual y acordar actividades que sean desafiantes sin resultar excesivamente complicadas. Por lo tanto, una misma especialidad puede presentar distintos niveles de profundidad y alcance según la persona, permitiendo que el miembro beneficiario seleccione tanto el contenido como la forma de presentación para desarrollar su aptitud o especialidad según la rama correspondiente.

Es importante acompañar a las personas identificando en qué áreas tienen habilidades o potencial. Se busca motivarles para que puedan desarrollar sus capacidades. Además de brindar incentivos, se les puede ofrecer diversas oportunidades y orientación para alcanzar sus metas. No siempre se cuenta con experiencia en todos los campos que el beneficiario proponga; sin embargo, es posible solicitar la colaboración de un sinodal para apoyar el desarrollo de la aptitud o especialidad elegida,

ya sea en su preparación o capacitación. Por este motivo, en el desarrollo de aptitudes y especialidades se considera pertinente recurrir al apoyo de un sinodal.

Cada persona, un ser único e irrepetible

Cada persona tiene características propias que puede desarrollar y compartir. Es fundamental que todos los niños, niñas y jóvenes cuenten con oportunidades y apoyo para identificar las distintas posibilidades de crecimiento personal disponibles para ellos. Las aptitudes y especialidades facilitan brindar estas oportunidades de manera adecuada.

Todos podemos ser especialistas

El Programa Scout presenta una amplia gama de objetivos para el desarrollo integral de cada niño/a y de cada joven.

La tarea de superación, de descubrir y descubrirse no culmina allí. Paralelamente, a su progresión personal, de acuerdo con la rama y a la etapa de socialización en que esté transitando, podrá ampliar aún más su crecimiento personal mediante la elección y adquisición de especialidades, que se diversifican en gustos e intereses, se concretan en acciones que permiten la autoafirmación y se expresan por medio del servicio al prójimo.

Independientemente de su edad y a partir de: habilidades, virtudes, destrezas, talentos, capacidades especiales; o de sus torpezas, incapacidades, miedos o defectos; cada uno, desde un primer momento de descubrirlas, seleccionará y concretará la especialidad tanto para perfeccionar las primeras, como para mejorar y superar las segundas.

Una aptitud y/o especialidad diferente

Cuando presentamos las aptitudes y especialidades, nos encontramos con gustos similares, pero con objetivos distintos.

Hay quienes pueden encontrar en la danza su gusto por la expresión artística y otros por la disciplina propia de la expresión, que logra avances en la destreza física de cada individuo, por ejemplo.

Una misma aptitud o especialidad alcanzada por distintas personas supone distintas motivaciones y aprendizajes, por consiguiente, debemos esperar resultados distintos.

Momentos claves para la aptitud o especialidad

El desarrollo de una aptitud o especialidad pasa por momentos claves que definen el camino hacia su obtención final. Estos momentos no solo son oportunidades para evaluar el progreso, sino también para reflexionar sobre las experiencias acumuladas y reajustar las metas según sea necesario.

Este proceso viene acompañado del sinodal (es aquella persona que puede estimular el desarrollo y las habilidades para llevar adelante su experiencia en el camino que emprenda el miembro beneficiario) y del miembro activo que incentiva la búsqueda de la aptitud/especialidad, planteando 3 preguntas:

¿Qué me gusta?

Descubrimiento o Exploración: comienza con la búsqueda de información sobre las técnicas o habilidades que deberán descubrirse y qué herramientas deberán ponerse en acción.

Ejemplo: si se elige la especialidad de carpintero habrá que reconocer las distintas herramientas para la elaboración de un banco.

¿Qué quiero aprender?

Manos a la obra: en esta instancia, se aplica lo investigado mediante acciones concretas.

Ejemplo: siguiendo con la especialidad de carpintero, la elaboración de un banco para su rincón.

¿Qué puedo ofrecer a los demás?

Comparto con los demás: demostración de las habilidades adquiridas y los objetivos logrados a sus compañeros de rama, familia u otro espacio de ocio (club o similar).

La finalización de la aptitud o especialidad es haber cumplido con estos distintos momentos, permitiéndole al individuo descubrir la importancia de compartir con otros lo que aprendió, sabe y disfruta.

Desarrollo de las aptitudes y especialidades en cada rama

CASTORES Y LOBATOS

En las ramas menores de nuestra asociación, llamamos aptitudes a las habilidades, talentos o conocimientos adquiridos, basándonos en los gustos e intereses a descubrir por parte de las y los miembros beneficiarios mediante el juego.

En la Colonia y en Manada, los miembros activos son responsables de:

- Animar a cada beneficiaria/o a elegir, ayudándole a expresar o descubrir sus intereses.
- Elevar su autoestima, señalándole los atributos que le ayudarán a lograr lo que se propone.
- Asegurar un acompañamiento individualizado, tanto de parte suya como la del sinodal, si lo hubiese.
- Investigar sobre el tema y conocer qué es realmente útil de la información encontrada y cómo nos puede servir.
- Mostrar la variedad de posibilidades que ofrecen los campos, explicándole sencillamente en que consiste cada uno.
- Incentivar a conversar el tema con su familia y/o adultos significativos.
- Diseñar juntos los pasos que deberá superar para lograrla. (Si hubiera un sinodal, el diseño estará orientado por este).
- Proponer cómo desarrollar la aptitud, orientando sobre la manera de la puesta en común, utilizando recursos en los que este familiarizado (juegos, dibujos, expresión oral, maquetas, videos, etc.)
- Evaluar el desarrollo en conjunto.
- Reconocer como especialista.

El diseño de las aptitudes deberá incluir los tres momentos². Especificar detalladamente qué adquisiciones deberán poseer en cada uno, qué conductas o hábitos se esperan y que acciones concretas deberán realizar.

Por ejemplo, el Consejo de la Roca podrá ser un ámbito propicio para que los chicos tengan un acercamiento a las aptitudes y puedan así comenzar a decidir cuál de ellas quisiera transitar. También, el lugar en el que cada uno comparta, sus adelantos en la obtención de estas.

El/los dirigentes estimularán al pequeño/a a elegir, a través del tiempo, varias de ellas en campos distintos, buscando que las y los beneficiarios conozcan mundos nuevos, en los que no se atrevían a ingresar por miedos, desconocimiento, prejuicio de género, etc.

A esta edad, los pequeños/as deben tener la posibilidad de realizar experiencias, en un amplio espectro de campos, pues los ayuda a confirmarse y evita el surgimiento de frases como "yo no canto, porque canto mal"; "yo no coso, porque no quiero lastimarme"; "jamás dibujaría, porque no sé" ...

SCOUTS, RAIDERS, ROVERS Y SCOUTS ADULTOS

En el resto de las ramas, consideramos a las especialidades como los intereses y proyectos personales que buscan descubrir, profundizar y transmitir en la elección de una vocación o actividad que vuelque en servicio a los demás.

En estas etapas, probablemente, su elección recaiga en un número más limitado de campos.

Generalizando, se sugieren tener en cuenta los siguientes pasos:

- Descubrimiento del interés.
- Acompañamiento del adulto sin influir en sus decisiones.
- Investigación del tema y de fuentes de información.
- Puesta en práctica.
- Compartir con otros.
- Evaluar todo el proceso.
- Reconocer como especialista.

El/la scout, junto a su dirigente y sinodal³ (si fuese necesario), se plantean los objetivos y acciones a realizar en cada uno de los diferentes momentos, para la obtención de la especialidad. Esta podrá ser la misma que obtuvo en las ramas anteriores. En este caso, los dirigentes deberán conocer cuáles han sido los objetivos y acciones propuestos en ese momento, para poder ahora realizar una buena gradualidad en cuanto a profundidad y complejidad de los conocimientos.

Se acuerda el tiempo para su logro, que no podrá ser menor a dos meses y mayor a seis; y se proyecta cuándo y de qué modo se efectivizará el servicio de la especialidad. Aquí, el servicio deberá realizarlo dentro de su patrulla o comunidad, o en el seno de su familia.

En la Tropa Raider el proceso es similar, variando los contenidos de cada momento, con exigencias acordes a su edad. Siendo esta etapa más reflexiva, de cuestionamientos continuos (como replanteos de su vida y de su entorno) le será posible una profundización y una elaboración diferente.

Aquí, casi con seguridad, los campos elegidos serán más limitados, pero si así no ocurriese, el dirigente no hará comentario al respecto.

Es de suponer que, a medida que avanza en edad cronológica, va definiendo sus gustos y seleccionando sus desafíos en áreas más limitadas, en un intento de ir delineando su vocación.

En el Clan Rover la elección seguramente será concordante con lo que el o la joven imagina que será su profesión, con su incipiente diseño de vida, con la imagen que ellos se hacen de sí mismos en algunos años más.

Su especialidad, probablemente, se centralice en un campo.

Sus dirigentes, en sus conversaciones, le hará notar la importancia de elegir "pensando en la profesión futura", "pensando en un Hobby o esparcimiento" etc.





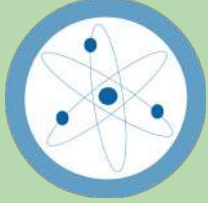

Sería deseable que el/la Rover pudieran desarrollar estos dos criterios: el trabajo y el ocio creativo.

De una manera similar al Clan Rover, en la Tropa Scout Adultos, se guiará la elección acorde a sus habilidades adquiridas o en el desempeño de su actividad laboral o profesional.

El servicio de la especialidad, tanto Raiders, Rovers y Scouts Adultos tenderá cada vez más a realizarse en su grupo, su comunidad, en la escuela o universidad a la que asiste, o en otro sitio, con una mirada amplia de promoción comunitaria.

Los campos

Las aptitudes y especialidades pueden ser diversas y dependen exclusivamente del interés del miembro beneficiario. Es por esto por lo que no hay límites a la hora de imaginar o pensar una en específico. Pero para que se dé un correcto funcionamiento, se clasificaron y agruparon en diferentes campos. Estos son seis y buscan nuclear todos aquellos intereses específicos según los temas o conceptos a los que pertenezcan. Los mismos son:

Campo	Color	Descripción	Imagen
Religión y fe	Violeta	Temas de interés relacionados con nuestra fe católica, como también puede ser la investigación de otros credos desde el diálogo religioso.	
Deporte y corporalidad	Naranja	Toda actividad que implique el manejo del cuerpo, el cuidado de sí mismo y del prójimo y actividades lúdicas y de competencia sana y constructiva.	
Arte y comunicación	Rojo	Lo relacionado a la creatividad y la cultura, en las diferentes maneras en las que nos podemos comunicar y/o expresar.	
Servicio y comunidad	Marrón	Se interesa en el trabajo comunitario, la empatía y la solidaridad.	
Ciencia y tecnología	Azul	Temas e intereses que apunten al desarrollo de técnicas, métodos y prácticas en el estudio del conocimiento científico, la innovación tecnológica, al igual que la implementación de habilidades/oficios.	
Vida en la naturaleza y la casa común	Verde	Vida en la naturaleza y la casa común Verde toda actividad donde se dé una relación con la naturaleza/ ambiente, su estudio, la manera de protegerla y servirse de ella.	

Dentro de cada campo, existen numerosas especialidades. Esto significa que la variedad de especialidades es muy amplia y depende de los intereses de las personas.

"¿Y mi insignia?"

Esta es una pregunta que muchas veces nos hacen las chicas y los chicos de nuestros grupos.

Históricamente nos hemos manejado con esquemas o presentaciones de acuerdo con la rama en la que nos encontrábamos. Teníamos aptitudes, especialidades, licencias, órdenes y jalones, cada una con un diseño diferente, propio del ingenio de las y los dirigentes que fueron creándolos.

A raíz de la presentación del Programa Scout, debemos desarrollar diseños que representen nuestra identidad como Adisca Lomas de Zamora.

Las insignias

Todos los parches tendrán el fondo y el borde de color del campo que representa. En su interior, lleva un icono que representa el campo al cual pertenece.

La medida será de 3,5 de alto por 3,5 cm de ancho sobre un fondo del color de la rama.

Sobre la forma

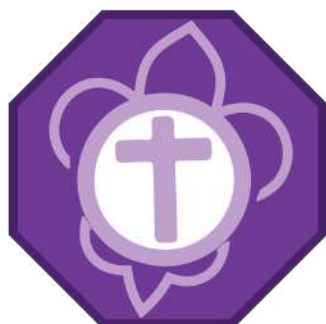
En el cristianismo, el octágono es una figura geométrica que ha tenido un profundo simbolismo, especialmente en la arquitectura sagrada y el arte religioso.

El octágono, con sus ocho lados, ha sido tradicionalmente asociado con la idea de renovación, resurrección y eternidad en la simbología cristiana. Esta forma se considera un puente entre el cuadrado (que representa lo terrenal, lo humano y lo material) y el círculo (símbolo de lo celestial y lo divino). Así, el octágono sugiere la transición de lo terrenal hacia lo sagrado, lo infinito y lo nuevo.

El octágono es mucho más que una figura geométrica en el cristianismo; es un símbolo de fe, esperanza y la promesa de una vida renovada en Cristo.

Un niño, niña y/o joven puede obtener la misma especialidad en diferentes campos y en un mismo campo, más de una especialidad.

En este caso, el reconocimiento a la cantidad de especialidades de un mismo campo será:



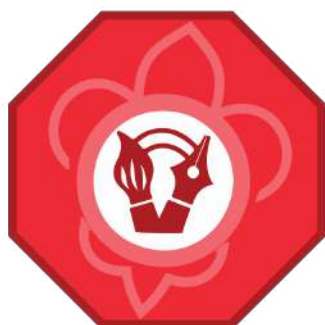
Religión y fe



Vida en la naturaleza
y la casa común



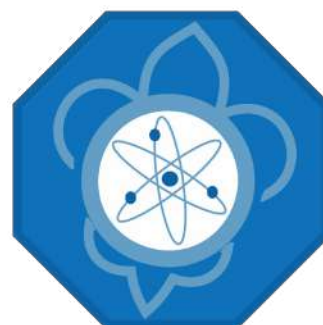
Deportes y corporalidad



Arte y comunicación



Servicio y comunidad



Ciencia y tecnología

Cuando exista más de dos especialidades de un mismo campo:



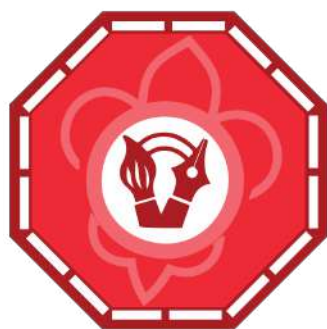
Religión y fe



Vida en la naturaleza
y la casa común



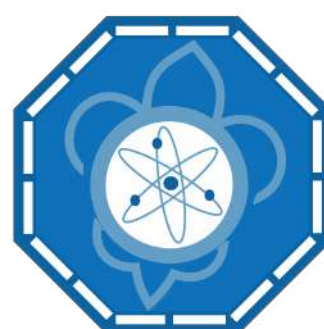
Deportes y corporalidad



Arte y comunicación



Servicio y comunidad



Ciencia y tecnología

Consideraciones para evaluar la obtención de una aptitud o especialidad:

- Observar el proceso realizado por el niño/a o joven, que está tratando de obtenerla, de acuerdo con los objetivos propuestos.
- Tomar en cuenta la observación del sinodal.
- Conversar con el niño/a y/o joven, sobre los objetivos propuestos y los logrados.
- Promover su autoevaluación.

¿Cómo y cuándo se entrega la insignia?

Como ya mencionamos, contamos con tres momentos. En el momento de finalizar la etapa de demostración, se podrá hacer la entrega de la insignia.

Mediante una ceremonia sencilla, con invitados o no, (según el interesado acuerde con los dirigentes), se relatará a los concurrentes el camino recorrido para su obtención.

El niño/a y/o joven, podrá si lo desea, exponer el porqué de la elección y qué servicios a través de ella, puede realizar.

¿Dónde se ubican las insignias de Aptitudes/Especialidades? ¿Cuánto tiempo es su duración?

Una vez obtenida la aptitud/especialidad, se colocará en la manga izquierda del uniforme, debajo de la bandera argentina.

La insignia, deberá portarse todo el tiempo que el niño/a o joven, ponga la aptitud/especialidad al servicio de los demás.

Cuando las mismas no se ejerciten, ya sea porque no quiere realizar servicios sobre esa área o tiene otros intereses, el dirigente, deberá conversar con el niño/a o joven, para ponerla en acción o para decidir retirarla del uniforme.

El sistema de especialidades y el proyecto de vida

Para el movimiento scout, las aptitudes y especialidades no son solo “hobbies” o medallas, sino herramientas para:

- Reconocer los dones: Identificar para qué somos buenos y qué nos gusta, integrando nuestra historia personal y los talentos.
- Servir a los demás: Las especialidades se transforman en una forma de volcar lo que sabemos hacia la comunidad.
- Discernir la vocación: Todo este proceso busca que, al final, podamos proyectarnos responsablemente hacia el futuro, ya sea incluyendo la posibilidad de la vida matrimonial, laical comprometida, religiosa o sacerdotal.

Este camino de aptitudes y especialidades nos impulsa a mirar la propia vida con ojos atentos y corazón dispuesto. A reconocer los dones recibidos, a animarnos a desarrollarlos con esfuerzo y constancia, y a ponerlos generosamente al servicio de los demás, allí donde el Señor nos llama a estar.

En Adisca Lomas de Zamora educamos desde dentro acompañando los procesos personales y confiamos en que cada niño, niña, joven y adulto tiene algo valioso para ofrecer. Las aptitudes y especialidades no son una meta en sí mismas, sino un medio para crecer, para compartir y para comprometernos con nuestra comunidad, nuestra Casa Común y nuestra fe.

Que este material sea una herramienta viva, que motive a descubrir nuevos intereses, a profundizar los ya conocidos y a seguir caminando juntos, con alegría scout, espíritu de servicio y esperanza cristiana.

Sigamos construyendo, paso a paso, un proyecto de vida que haga del servir nuestro mejor modo de dejar huella.

¡Siempre Listos!



BIBLIOGRAFÍA

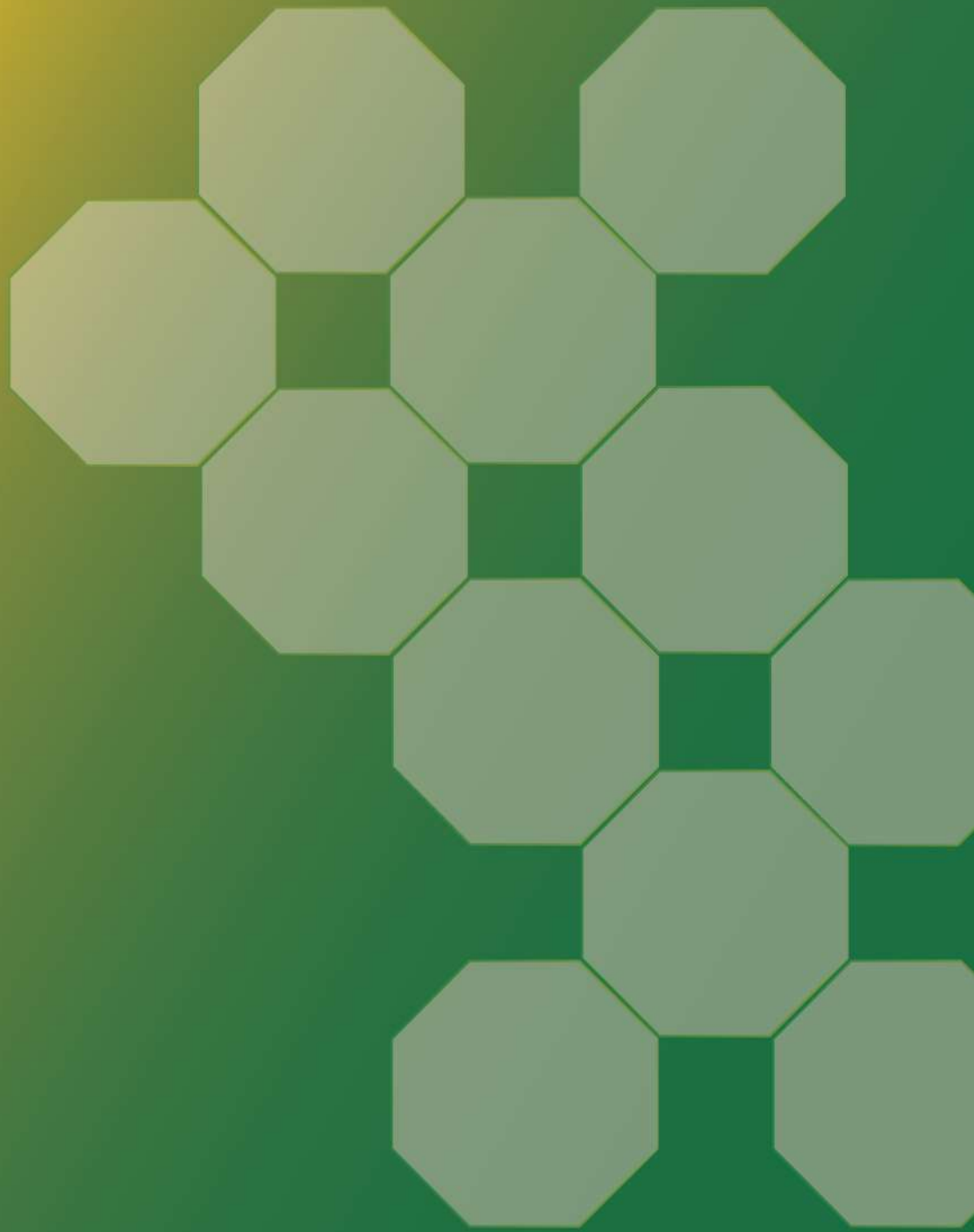
- ASOCIACIÓN DIOCESANA DE SCOUTS CATÓLICOS DE LOMAS DE ZAMORA. (2020). REGLAMENTO DE RAMAS. ADISCA LOMAS
- ASOCIACIÓN DIOCESANA DE SCOUTS CATÓLICOS DE LOMAS DE ZAMORA. (2023). PROGRAMA SCOUT. ADISCA LOMAS

Contenido

Aptitudes y Especialidades Scouts	4
Momentos claves para la aptitud o especialidad	5
Desarrollo de las aptitudes y especialidades en cada rama	6
Los campos	8
“¿Y mi insignia?”	9
El sistema de especialidades y el proyecto de vida	11

Este material fue publicado en marzo de 2026





Asociación Diocesana de Scouts Católicos
Diócesis de Lomas de Zamora